

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE CLASSI SECONDE
DISCIPLINA: GEOGRAFIA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della classe II	Obiettivi di Apprendimento	Contenuti	Attività
<p>L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, etc.) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali). • Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, etc.) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante. • Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino. 	<ul style="list-style-type: none"> • I punti di riferimento spaziali; • I percorsi; • Il reticolo geografico e i suoi elementi; • I simboli e la legenda nella rappresentazione cartografica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Proporre giochi di movimento per riflettere sulla differenza fra spazi aperti e chiusi. • Descrivere la posizione dei compagni usando gli indicatori spaziali. • Verbalizzare e rappresentare il percorso casa scuola. • Disegnare una casa dai diversi punti di vista. • Riflettere sulla riduzione in scala realizzando la pianta dell'aula, della mensa, della propria stanza.
<p>Si rende conto che lo spazio geografico è un</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta. • Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare gli elementi fisici e antropici all'interno di uno spazio conosciuto; 	<ul style="list-style-type: none"> • Classificare i diversi ambienti analizzando immagini e fotografie. • Ricercare immagini, cartoline, fotografie per realizzare

sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici.	paesaggi del proprio ambiente.	<ul style="list-style-type: none">• Gli edifici e gli spazi del paesaggio urbano: localizzazione e funzione.	cartelloni relativi agli ambienti montani, collinari, pianeggianti, marini.
---	--------------------------------	--	---